



DIEREN IN DE KLAS

LESIDEEËN VOOR GROEP 1, 2 EN 3

**MET LIEDJES VAN
AGEETH DE HAAN!**



INHOUD

SPELOPDRACHTEN

1. Dieren uitbeelden	6
2. Standbeelden maken	6
3. Droomspel	7
4. De leeuwenkoning is jarig	9

LIEDJES MET SPELOPDRACHTEN

1. Juffrouw Fien	12
2. KKKK Kippenvel	13
3. Een prachtige dag	14
4. Hulpvragen voor in de klas	15

OVER DIT DOCUMENT



Dit document bevat zeven lesideeën voor de onderbouw van het basisonderwijs. Met 'Dieren in de klas' kun je op een eenvoudige manier aandacht besteden aan wilde dieren, hun eigenschappen en leefomgeving. De opdrachten kunnen los van elkaar worden uitgevoerd. Het is geen noodzaak om alle opdrachten uit te voeren, ze dienen meer ter inspiratie voor een leuke les.

OVER AGEETH DE HAAN

Ageeth de Haan is zangeres en theatermaker. Haar liedjes worden omschreven als een mix van pop, jazz en kleinkunst. Ze gebruikt heldere taal en weet een warme sfeer te creëren. Haar voorstellingen, cd's en boeken gaan over allerlei onderwerpen uit de belevingswereld van kinderen van 2 tot 7 jaar.

In diverse spelopdrachten van dit document worden liedjes van WWF-Rangers-ambassadeur Ageeth de Haan gebruikt.

Ageeth treedt op in theaters en op scholen door het land. Onder andere met de voorstelling 'Daar komen de dieren', die in samenwerking is gemaakt met WWF. Ze is ook ambassadeur van de WWF-Rangers. Liedjes en filmpjes van Ageeth zijn onder andere te vinden op Spotify, iTunes en YouTube.

Meer informatie over de voorstellingen is te vinden op de website van Ageeth: www.ageethdehaan.nl.

OVER WWF-RANGERS

WWF-Rangers zijn dé kinderen die gek zijn op wilde dieren en natuur. Ze zijn 3 tot 18 jaar oud. Dit lespakket richt zich op de jongste groep, de 3 tot 6-jarigen. Voor het Wereld Natuur Fonds is het van groot belang dat deze jonge generatie betrokken wordt bij de natuur en alles wat daarin leeft.



SPEL- OPDRACHTEN



1. DIEREN UITBEELDEN

De kinderen zitten in een kring. De leerkracht fluistert een speler een dier in het oor, dat vervolgens wordt uitgebeeld. De kring probeert te raden welk dier wordt uitgebeeld. De speler die het goed geraden heeft, krijgt een nieuw dier ingefluisterd.



VARIATIE 1:

laat de kinderen zelf een dier verzinnen om uit te beelden.



VARIATIE 2:

doe hetzelfde spel maar nu met dierengeluiden.



2. STANDBEELDEN MAKEN

Verdeel de groep in koppels van 2 spelers. Van elk koppel is één speler een 'klompje klei', de andere speler is de beeldhouwer. Speler 1 gaat gewoon staan en laat zich in model brengen door de beeldhouwer. De beeldhouwer gaat van het klompje klei een beeld maken in de vorm van een dier dat door de leerkracht wordt opgegeven. Als de beeldhouwers klaar zijn, bekijken ze elkaars beelden.

- *Zijn ze herkenbaar als het gekozen dier?*
- *Waarom herken je dat?*

VARIATIE:

Laat de beelden tot leven komen. Hoe lopen ze, wat eten ze, wat doen ze als ze een ander dier tegen komen, wie is de vader, moeder, kind, opa, oma van het dier?



3. DROOMSPEL

(vertelpantomime)



DOEL:

- De kinderen kruipen in de belevingswereld van verschillende grote dieren en proberen uit hoe die dieren bewegen, eten en drinken.

BENODIGDHEDEN:

- Spellokaal of ruim klaslokaal, eventueel matten waar de kinderen op kunnen liggen. Bank of stoeltjes voor de andere kinderen. Muziekje als warming-up.

WARMING-UP:

- Laat de groep dansen een vrolijk, herkenbaar liedje. Als het nummer stopt 'bevriezen' alle kinderen in het beeld. Alsof ze een foto zijn geworden. Niks mag bewegen. Als de muziek weer verder gaat, mogen ze weer bewegen.
- Verdeel de groep daarna in twee groepen. Eén groep gaat zitten op de bankjes/stoelen, zij gaan kijken. De andere groep gaat liggen op matjes op de grond, zij gaan uitbeelden en mogen niet praten.

LEERKRACHT:

- De leerkracht geeft aanwijzingen wat de kinderen gaan doen.

AFSPRAKEN:

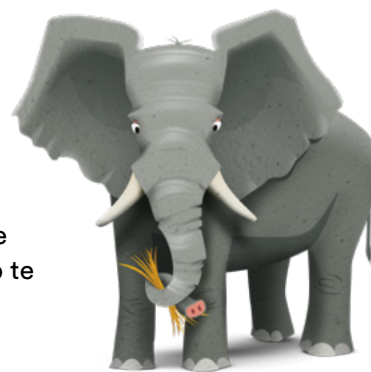
- Bij 'pringggggg' wordt de groep wakker en gaat bewegen.
- Bij 'stop' staat de groep stil als een foto (net als bij de warming-up).
- De leerkracht vraagt de eerste groep op de grond te gaan liggen met de ogen dicht, net alsof je slaapt.

STOP

PRINGGGGGG

Leerkracht:

“Je ligt lekker in je bedje te slapen. Plotseling krijg je een heel mooie droom. Je droomt dat je een olifant bent. Een olifant met poten zo zwaar als een auto. Met een dikke zware buik, zo zwaar als twee auto's en met een hele grote zware kop, met grote oren en een hele lange zware slurf. De olifant heeft heel veel moeite om op te staan, want alles is heel erg zwaar.”

**Als ik zeg:**

“‘pringggg’ worden jullie wakker als olifanten en gaan jullie heel langzaam opstaan met jullie hele zware lijf. **Pringggg.**”

Als iedereen staat:

“**Stop.** Jullie zijn nu wakker. De olifanten hebben honger. Als ontbijt eet de olifant 10 broden en drinkt hij 4 emmers water. Als ik zeg ‘pringgggg’ mogen jullie eten en drinken als olifanten. **Pringggg.**”

Na het eten en drinken:

“**Stop.** Nu zijn jullie nog zwaarder geworden. Jullie lopen een paar passen, eten een paar blaadjes van de bomen en gaan dan weer lekker een middagdutje doen.”

De kinderen die net gekeken hebben, mogen nu liggen en de kinderen die gespeeld hebben kunnen nu gaan zitten op de bankjes/stoelen.



Behandel zo allerlei verschillende dieren. Laat de kinderen die kijken actief meedenken door suggesties te geven over de eigenschappen van het dier.

TIJGER:

sloom, katachtig, grote tanden, roofdier, kan hard brullen, de baas van het bos. Hij maakt schoon met zijn poten: wrijven en likken. Hij kan spinnen en eet graag hertjes en zwijnen.

**PANDA:**

aandoenlijk, aaibaar, dik, onnozel, speels, maar ook een beetje gevaarlijk. Hij zit graag op z'n dikke billen en slaapt veel. Z'n lievelingshapje is bamboe.

**ORANG-OETAN:**

is een aap, groot, lenig, zit vaak in bomen, bouwt een nestje, houdt van slingeren, oeh-ah geluiden maken. Eet vooral nootjes en vruchten.



4. DE LEEUWEN- KONING IS JARIG

(vertelpantomime)



SPELVORM:

De leerkracht vertelt het verhaal en geeft de kinderen opdrachten om deel te nemen aan het verhaal (zie hieronder).

DOEL:

Inleven in de bewegingen en het karakter van de verschillende dieren. Leren te bewegen als een dier en daar plezier in hebben.

BENODIGDHEDEN:

Een ruim lokaal. Stoeltjes in een ruime kring. Laat alle kinderen die hetzelfde dier kiezen bij elkaar zitten. Hang indien mogelijk ook slingers op of kleed het lokaal net iets feestelijker aan dan normaal. Verder kan alles worden gemimed. Eventueel een feestelijk muziekje op het eind om er nog een echt feest van te maken waarop de dieren kunnen gaan dansen met elkaar.

HET VERHAAL:

Vandaag is de koning van de wilde dieren jarig: de leeuw. Hij heeft besloten om alle dieren uit te nodigen op zijn feest.

Verdeel de klas in 6 groepjes dieren. Hieronder staan de groepen dieren en de instructie: wie wil wat spelen?

1. De pinguïns beginnen:

De pinguïns zijn de bediendes van het feest. Laat ze eerst rondlopen als een pinguïn.

O jee, is het al zo laat? Er moet nog zoveel gebeuren! De vloer moet nog geveegd, de ramen gelapt, de stoelen klaargezet en dit alles doen ze als een pinguïn. Als ze klaar zijn, gaan ze keurig in de rij staan en buigen voor de koning en zijn familie als hij binnen komt.

2. De koning en zijn familie komen binnen:

Ze lopen als echte leeuwen en voelen zich heel belangrijk. Hoe kun je zien wie de moeder, vader, kindjes leeuw zijn?

(Stimuleer de kinderen die spelen hierover na te denken en te kijken of ze daar keuzes in kunnen maken.) Ze lopen een ererondje door de zaal en gaan dan heel belangrijk zitten.

3. Dan komen de aapjes:

Oefen even met het groepje hoe de aapjes bewegen en wat voor geluiden ze maken.

De aapjes feliciteren de Leeuwenkoning met hun oeh, ah klanken. Ze gaan als aapjes de slingers ophangen.

4. Dan de giraffen:

Oefen hoe de giraffen plechtig lopen met hun lange poten en lange nekken. Dit zijn de deftige dieren. Zij maken een giraffe-toespraak voor de koning en geven hem een onderscheiding (medaille) omdat hij jarig is.

5. De olifanten:

Oefen hoe de olifanten zwaar en langzaam lopen. De olifanten maken een hele grote, dikke taart voor de koning. Ze vinden de taart zelf ook erg lekker en proeven zoveel dat er bijna niks voor de koning overblijft. Gelukkig is er voor iedereen nog een klein stukje over en dit wordt aan alle gasten uitgedeeld. Mime met elkaar dat jullie taart eten en hoe lekker het is.

6. Als laatste komen de panda's:

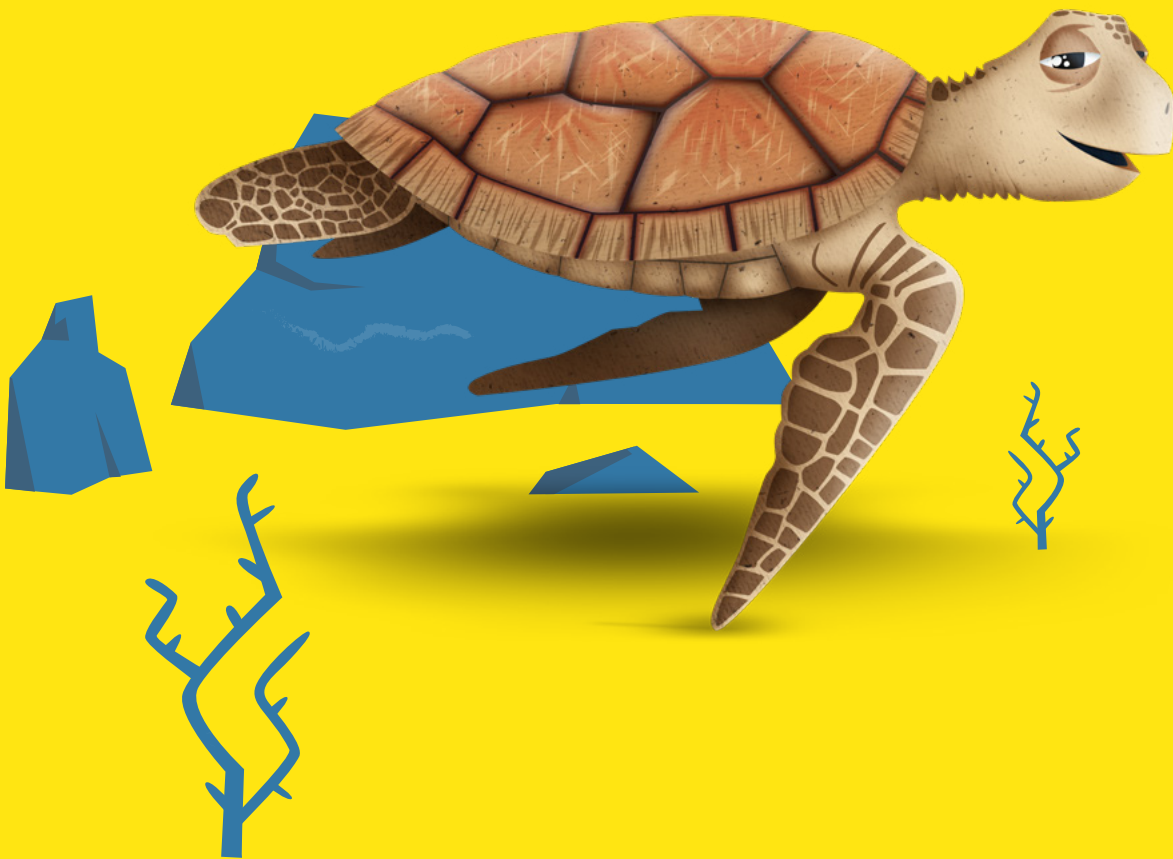
Oefen met lopen van deze beetje slome beren. Lopen ze op 2 of op 4 poten? De panda's hebben een lekker drankje mee: limonade voor de koning. Als dikke beren delen ze limonade uit aan de koning en zijn gasten. Er wordt geproost op de jarige koning en zijn familie.

Tot slot zingen alle dieren voor de jarige koning op hun eigen wijze 'Lang zal hij leven!'.



Probeer de kinderen te stimuleren om te zingen zoals hun dier het misschien zou kunnen doen. Dus bijvoorbeeld deftig als een giraffe en zwaar als een olifant. Zet eventueel een vrolijk liedje op waarop alle dieren kunnen gaan dansen met elkaar.

LIEDJES MET SPEL- OPDRACHTEN



1. JUFFROUW FIEN



 [Klik hier om te luisteren](#)

Of ga naar

www.wwf.nl/liedjes

1

Heb je juffrouw Fien gezien
Met gevlekte huid?
Prachtig lange, lange poten
Waarmee ze nooit iets om zal stoten
Want ze ziet je al van ver

2

Heb je Juffrouw Fien gezien
Met haar lange nek?
Heel veel langer dan de mijne
Zij ziet alles, da's het fijne
En die hele lange nek
Staat haar helemaal niet gek

3

Juffrouw Fien is heel bijzonder
Juffrouw Fien is een giraffe
Zij loopt rustig lang de bomen
Eet de blaadjes er van af
En als juffrouw Fien genoeg heeft
Mag je vragen wat je wilt
Even van haar nek af glijden
Of gewoon een stukje rijden
En ben je soms iets kwijt?
Juffrouw Fien ziet het altijd

SUGGESTIES

1. Laat het liedje horen tot en met couplet twee. Vraag dan aan de kinderen of ze weten om welk dier het gaat.
2. Wat zou je allemaal zien als je zo'n lange nek had?
3. Dit is een luisterliedje en geeft rust. Het kan goed op de achtergrond worden afgespeeld, bijvoorbeeld als de kinderen zelfstandig aan het werk zijn.

Uit:
'Daar komen de dieren'

Tekst:
Ageeth de Haan

Muziek:
Ageeth de Haan en
Wessel Coppes



2. KKKK KIPPENVEL

1

Kijk es naar je huid
Hoe ziet die eruit?
Zacht of warm, voel 's aan je arm
Kijk 's naar je huid
Hoe ziet die eruit?
Zacht of warm, voel 's aan je arm
Lekker warm , zo lekker warm
Heerlijk warm, zo lekker warm

2

Als het kouder wordt, is alles anders
Dan verandert ook je huid
Daar komen die bobbeltjes, roep ik luid
KKKK kippenvel, kippenvel, zo koud
KKKKK kippenvel, kippenvel, zo koud

3

Kijk 's naar je huid
Hoe ziet die eruit?
Zacht en warm? Voel 's aan je arm
Kijk 's naar je huid
Hoe ziet die eruit?
Zacht en warm? Voel 's aan je arm
Lekker warm, zo lekker warm
Heerlijk warm, zo lekker warm

4

Als het kouder wordt is alles anders
Dan verandert ook je huid
Daar komen weer die bobbeltjes,
roep ik luid
KKKK kippenvel, kippenvel, zo koud
KKKKK kippenvel, kippenvel, zo koud

Uit:
'Daar komen de
dieren'

Tekst:
Ageeth de Haan

Muziek:
Ageeth de Haan en
Wessel Coppes

SUGGESTIES

1. Laat het liedje horen en beeld de tekst samen uit.
2. In het refrein hoor je de tekst 'KKKK kippenvel' en 'Zo koud!' Dit kun je met de klas nazingen:

Ageeth: kippenvel,
klas: kippenvel
Ageeth: kippenvel,
klas: kippenvel
Ageeth: zo koud,
klas: zo koud.
Ageeth: brrrr,
klas: brrrr



Klik hier om te luisteren

Of ga naar

wwf.nl/liedjes



3. EEN PRACHTIGE DAG

1

Het is een prachtige dag (who-ho)
Het is een prachtige dag vandaag
Wat een prachtige dag (who-ho)
Het is een prachtige dag vandaag

2

Een dag om te zingen en te springen
Te ruiken en te duiken
Een dag om te smullen en te brullen
En te kijken naar jou 2x

3

Het is een prachtige dag (who-ho)
Het is een prachtige dag vandaag
Wat een prachtige dag (who-ho)
Het is een prachtige dag vandaag

4

Een dag om te zingen en te springen
Te ruiken en te duiken
Een dag om te smullen en te brullen
Een dag om te kijken naar jou 2x

5

Wij samen
Jij en ik, wij samen.....
Jij en ik, wij samen.....

SUGGESTIES

Laat het liedje af en toe horen. Na een aantal keren kunnen de kinderen vast meezingen.

Leuk om te vragen of ze favoriete dieren hebben en of ze deze na kunnen doen.

 [Klik hier om te luisteren](#)

Of ga naar

wwf.nl/liedjes

Uit:
'Daar komen de dieren'

Tekst:
Ageeth de Haan

Muziek:
Ageeth de Haan en
Wessel Coppes



4. HULPVVRAGEN VOOR IN DE KLAS

Wil je het met jouw groep hebben over dieren?
Hieronder een aantal voorbeeldvragen die helpen
om het gesprek te starten:

1. Welke wilde dieren ken je allemaal?
2. Waarom heten wilde dieren eigenlijk 'wilde' dieren?
3. Welk wild dier heb je al eens in het echt gezien?
4. Welke dieren wonen er in de zee?
5. Weet je wat het Wereld Natuur Fonds doet?
6. Welke andere dieren zijn er nog meer?
7. Wie heeft er een huisdier?
8. Welke liedjes over dieren ken jij?
9. Welke dieren geluiden kun je nadoen? Je kunt daar een raadspelletje van maken.
10. Ben je wel eens bang voor dieren? Bijvoorbeeld voor een hond of een spin?
11. Welk dier vind jij het mooiste en waarom?





© **Fotografie**

Martin Harvey / WWF

Richard Barrett /
WWF-UK

Mikhail Cherkasov /
WWF-Russia

Tony Wu / WWF